Maßnahmenübersicht – abgeschlossene Maßnahmen

Stand 26.11.2025, überarbeitet und erweitert durch kleine Qualitätsrunde (QR 2-3.2) und Qualitätsrunde (QR 2-3.3)

ID **QR**	**Qualitätskriterium** **Teilkriterium**	**Beschreibung**	**Maßnahme**	**Verantwortlichkeit** **Frist** **Stand der Umsetzung** **Evaluation**
INF20201-1 20202 QR 1-1	1. Didaktisches Konzept 1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaft-liche Kompetenz	***Konzept zur Modernisierung der Mathematik-Grundausbildung*** Im Studiengang Angewandte Informatik B.Sc. müssen 36 Credits Pflichtmodule für die Grundlagen der Informatik absolviert werden, wobei zwei Module (18 Credits) im ersten Semester vorgesehen sind. Die Summe der Pflichtcredits soll reduziert werden. Im ersten Semester soll nur noch ein Mathematik-Modul gehört werden. Diese Gelegenheit soll genutzt werden, um die Inhalte der Module zu prüfen und ggf. anzupassen.	Erstellung eines Konzepts zur Modernisierung der Mathematikausbildung mit dem Ziel die Pflichtcredits auf 27 zu reduzieren und die Inhalte der Module an die aktuellen Erfordernisse der Informatik-Studiengänge anzupassen.	Prof. Dr. Bernhard Schmitzer SoSe 2024 grün Evaluation durch QR 2-3.3
INF20241-8 20242 QM 2-1	1. Didaktisches Konzept 1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaft-liche Kompetenz	***Modernisierung der Mathematik-Grundausbildung*** Siehe Maßnahme INF20201-1	Umsetzung des Konzepts aus Maßnahme INF20201-1	Prof. Dr. Bernhard Schmitzer WiSe 2027/28 grün Evaluation durch QR 2-3.3

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Frist Stand der Umsetzung Evaluation
INF20241-7 20241 QM 2-1	2. Studierbarkeit 2.3 Studienberatung	***Konzept Mentorenmodell*** Im Studiengang Angewandte Informatik M.Sc. ist ein Mentorenmodell vorgesehen. Das in der PStO vorgegebene Verfahren wird aber in der Praxis nicht gelebt.	Erstellung eines des Konzepts zur Überarbeitung des Mentorenmodells (Angewandte Informatik M.Sc.). 1. Im Diskussion mit Lehrenden und FG (insbesondere DS) eintreten, ob eine automatische (zentrale) Zuordnung von Studierenden zu Mentoren sinnvoll ist. 2. Prüfen, ob auch wissenschaftliche Mitarbeiter*innen (z.B. Promovierende) als Mentoren fungieren können. 3. Prüfen, wie die Ergebnisse in eine Änderung der PStO einfließen lassen.	Studiendekanat WiSe 2025/26 grün Evaluation durch QR 2-3.3
INF20252-13 20252 QM 2-3	2. Studierbarkeit 2.3 Studienberatung	***Mentorenmodell*** Seihe Maßnahme INF20241-7	Umsetzung des Konzepts aus Maßnahme INF20241-7	Studiendekanat WiSe 2025/26 grün Evaluation durch QR 2-3.3

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Frist Stand der Umsetzung Evaluation
INF20241-1 20241 QM 2-1	2. Studierbarkeit 2.1 Studienorientierungsangebote	***Kollisionen von Prüfungen/Klausuren für Studierenden minimieren*** Bei der Planung der Termine für Klausuren sollte darauf geachtet werden, dass nach Möglichkeit nicht mehrere Klausuren am gleichen Tag stattfinden, sodass Studierende an allen Klausuren teilnehmen können.	Kollisionen für die Klausuren bei Pflicht/Wahlpflicht Veranstaltungen in den ersten Bachelorsemestern sollen vermieden werden. Eine Möglichkeit (Terminabfrage/Datenbank/eCampus) wird geschaffene, die Lehrenden die Möglichkeit gibt Kollisionen zu erkennen und zu vermeiden.	Studiendekanat WiSe 2024/25 grün Evaluation durch QR 2-3.3

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Frist Stand der Umsetzung Evaluation
INF20241-2 20241 QM 2-1	1. Didaktisches Konzept 1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaft-liche Kompetenz	***Konzept zur Exposition zur "Wissenschaft" im Bachelor – Paper lesen und diskutieren*** Während Studierenden im Laufe der B.Sc.-Studiengänge viele Grundlagen der Informatik erwerben, fehlt ein Training zum Arbeiten mit wissenschaftlichen Artikeln, welches zum Erstellen der Abschlussarbeit zwingend erforderlich ist. Andere Fakultäten bieten bereits Kurse oder Übungen an, in welchen Studierende Paper in Gruppen lesen, verstehen und diskutieren, siehe zum Beispiel "Management der Informationswirtschaft" der Wirtschaftsinformatik. Dort werden in der Übung mehrere Paper in Gruppenarbeit durchgegangen. Zudem fehlt ein Einblick in Informatik als Wissenschaft und wie man Forschungsarbeiten angehen kann, bzw wie aktuelle Entwicklungen in der Informatik aussehen.	Erstellung eines des Konzepts, inklusive Pro und Kontra, zur forschungsorientierten Lehre. 1. Die Teilnahme an einem begleitenden Seminar für Abschlussarbeiten soll für Studierende in den B.Sc.-Studiengängen verpflichtend werden. 2. Die Dozenten der Seminare in den B.Sc.-Studiengängen sollen bei der Gestaltung der Seminare darauf achten, dass eine Einführung in die Arbeit mit Wissenschaftlichen Veröffentlichungen mit Blick auf neue Entwicklungen in der Informatik gegeben wird. 3. 2FBA prüfen ob und wie das dort umgesetzt werden kann/soll. 4. Betreuer der Abschlussarbeiten berücksichtigen/informieren.	Studiendekanat SoSe 2025 blau neue Maßnahmen: - INF20252-10 → 1.+4. - INF20252-11 → 3. - INF20252-12 → 2. Evaluation durch QR 2-3.3
INF20252-10 20252 QM 2-3	1. Didaktisches Konzept 1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaft-liche Kompetenz	***Exposition zur "Wissenschaft" im Bachelor – Paper lesen und diskutieren - Bachelorabschlussmodul*** Siehe Maßnahme INF20241-2	Umsetzung eines Teils des Konzepts aus Maßnahme INF20241-2 Die Teilnahme an einem begleitenden Seminar für Abschlussarbeiten (Bachelorabschlussmodul) soll für Studierende in den B.Sc.-Studiengängen verpflichtend werden.	Studiendekanat WiSe 2025/26 grün Evaluation durch QR 2-3.3

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Frist Stand der Umsetzung Evaluation
INF20241-3 20241 QM 2-1	2. Studierbarkeit 2.1 Studienorientierungsangebote	***Doppelbelastung 2tes Semester Angewandte Informatik B.Sc.*** Die Projektphase vom “B.Inf.1802: Programmierpraktikum" und der Ersttermin von “B.Mat.0802: Mathematik für Studierende der Informatik” liegen wenige Tage auseinander. Abgabetermin für das Projekt von B.Inf.1802 ist i.d.R. der erste Tag in der vorlesungsfreien Zeit. Entsprechend gering fällt die Vorbereitungszeit für die Prüfung zu B.Mat.0802 aus. Häufig weichen die Studierenden deshalb auf den Zweittermin aus.	Doppelbelastung im 2ten Semester Angewandte Informatik B.Sc. senken. 1. APP Projektphase in Terminplaner für Klausuren (siehe INF20241-1) einpflegen, um eine bessere Abstimmung zu ermöglichen. 2. Rücksprache mit der Lehreinheit Mathematik, Ziel: Prüfung zu B.Mat.0802 sollte nicht am Anfang des Prüfungszeitraums liegen. 3. Rücksprache mit allen Lehrenden, Ziel: Prüfungen der Module des ersten Studienjahrs sollten nicht am Anfang des Prüfungszeitraums liegen. 4. Unterstützung durch Mathematik-Saalübungen, die von der Informatik organisiert werden	Studiendekanat SoSe 2026 grün Verlängerung durch Modernisierung der Mathematikausbildung 1. umgesetzt 2.+3. laufende Gespräche 4. wird vertagt ***Folgemaßnahme wird Thema in QR 2-3.3*** Evaluation durch QR 2-3.3

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Frist Stand der Umsetzung Evaluation
INF20241-6 20241 QM 2-1	1. Didaktisches Konzept 1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs (allgemein)	***Zugänglichkeit der Anfangsvorlesungen*** Einzelne Studierenden melden zurück, dass in bestimmten Grundvorlesungen die Lehrenden sich nicht bemühen eine angenehme Lernatmosphäre zu schaffen, in welcher Studierende gerne lernen.	Ermitteln welche Veranstaltungen besonders kritisch gesehen werden. 1. Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation der betroffenen Veranstaltungen, dazu auch die Evaluation der B.Mat-Module von der Mathematik anfordern. 2. Auswertung nach Clustern (Informatik/Data Sciene/andere) getrennt durchführen. 3. Ergänzend liefern die FG Informationen zu den konkreten Beschwerden der Studierenden. Zukünftige QR soll Thema nochmal aufgreifen.	Studiendekanat + Fachgruppen WiSe 2024/25 grün 1.+2. vom Studiendekan durchgeführt 3. aktuell liegt nichts vor ***Folgemaßnahme wird Thema in QR 2-3.3*** Evaluation durch QR 2-3.3

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Frist Stand der Umsetzung Evaluation
INF20241-4 20241 QM 2-1	2. Studierbarkeit 2.4 Studienverweildauer	***Studienorte im ersten Semester*** Im ersten Semester sind die Module “B.Mat.0801: Mathematik für Studierende der Informatik I”, “B.Mat.0803: Diskrete Mathematik für Studierende der Informatik” und “B.Inf.1101: Grundlagen der Informatik und Programmierung” vorgesehen. Die B.Mat-Module finden im Südbereich - in der Mathematik - statt, deshalb verlagern die Studierenden ihren Studienort häufig zum Zentralcampus. Lerngruppen haben dadurch weniger Vernetzung untereinander. Durch die hohen Abbruchquoten im ersten Semester kann das leicht zu Schwierigkeiten bei Modulen führen, die viel auf Kooperation angewiesen sind (z.B. “B.Inf.1802: Programmierpraktikum”).	Studienort Nordbereich für das erste Semester (B.Sc. Studiengänge) erleichtern. 1. Es wird geprüft, ob die Veranstaltungen, die von der Lehreinheit Mathematik ausschließlich für die Studiengänge der Informatik angeboten werden, in Nordbereich stattfinden können. 2. Digitale Abgabe der Übungen soll erreicht werden. 3. Analoge Abgabe der Übungen sollte so erfolgen, dass für die Studierenden keine zusätzlichen Wege in den Südbereich entstehen, z.B. in Anschluss an die Vorlesung/Saalübung.	Studiendekanat WiSe 2025/26 grün 1. Räume sind organisiert 2. umgesetzt 3. umgesetzt ***Folgemaßnahme wird Thema in QR 2-3.3*** Evaluation durch QR 2-3.3

Legende

grün abgeschlossen – erfolgreich

blau abgeschlossen – teilweise erfolgreich

Maßnahmenübersicht – abgeschlossene Maßnahmen (grün, rot & blau)

Stand 01.10.2026, (StuKo 15.07.2026), überarbeitet und erweitert durch kleine Qualitätsrunde (QR 2-3.2) und Qualitätsrunde (QR 2-3.3)

ID **QR**	**Qualitätskriterium** **Teilkriterium**	**Beschreibung**	**Maßnahme**	**Verantwortlichkeit** **Frist** **Stand der Umsetzung** **Evaluation**
INF20241-5 20241 QM 2-1	1. Didaktisches Konzept 1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs (allgemein)	***Schulungsangebote für Tutoren*** Tutoren in der Informatik könnten von einer systematische Schulung für die Lehre profitieren. Wenn in der Chemie wie in dem QM-Track angesprochen, in die Richtung gute Erfahrungen gesammelt wurden: „Wenn Tutor*innen und Laborbetreuende vertiefend in die Thematik von Lehren und Lernen eintauchen möchten, bieten wir Schlüsselkompetenzmodule an, in denen sie ihr Wissen sowie ihre Soft Skills ausbauen und ausprobieren können.“	Qualifizierung von Tutoren soll stattfinden. Ziel: Passende Schlüsselkompetenzmodul in die Studiengänge der Informatik zu schaffen und/oder zu importieren 1. Klären, ob SHKs die Schlüsselkompetenzmodule anderen Fakultäten (z.B. Chemie) belegen können. 2. Angebote aus den Lehramtsstudiengängen sichten. 3. Alternative Angebote (Checkliste/Flyer) erstellen. 4. Eigenes Angebot prüfen für das die Tutor*innen bezahlt werden.	Studiendekanat WiSe 2026/27 grün: 1. negative Antwort 2. keine passenden Angebote 3. Verfügbar 4. Wird aktuell nicht in Betracht gezogen. Evaluation durch StuKo

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Frist Stand der Umsetzung Evaluation
INF20242-9 20242 QM 2-2	2. Studierbarkeit 2.6 Studentischer Workload	***Workload*** Studierende machen die Erfahrung, dass Veranstaltungen mit identischen Credits unterschiedlichen Aufwand erfordern. Bei machen Veranstaltungen entsteht der Eindruck, dass der Workload über der durch die Credits vorgegebenen oberen Schranke liegt.	1. Erwarteter Workload ausgesuchter Module soll von den Lehrenden aufgeschlüsselt und veröffentlicht werden. 2. Workload-Erhebungen, die für die Studierenden einfach und schnell zu absolvieren sind, sollen Diskrepanzen zwischen erwarteten und tatsächlichen Workload aufdecken.	Studiendekanat WiSe 2026/27 grün Evaluation durch StuKo

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Zeithorizont Stand der Umsetzung Evaluation

	1. Didaktisches Konzept
	
	1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)
		Konzept zur Integration von Pro-/Hauptseminaren in die Bachelor-Studiengänge
		
		In den Diploma Supplements der Studiengänge Angewandte Data Science (BSc), Angewandte Informatik (BSc) und Informatik (2FBA) werden Kompetenzen, die nur in Seminaren erworben werden können, adressiert. Es ist aber möglich, diese Studiengänge zu absolvieren, ohne ein Seminar besucht zu haben.
		
		Es gibt nur Proseminare. Das spiegelt nicht die teilweise sehr unterschiedlichen Ansprüche in den einzelnen Seminaren wider und erschwert es den Studierenden, die Seminare sinnvoll in ihren individuellen Studienplan zu integrieren.
			Erstellung eines Konzepts.
			
			Verankerung der Seminare in den Curricula der Studiengänge Angewandte Data Science (BSc), Angewandte Informatik (BSc) und Informatik (2FBA)
			
			Trennung in Proseminar / Hauptseminar.
			- Proseminar
			  - fachlich weniger anspruchsvoll
			  - Hauptaugenmerk auf den Methoden
			  - angeleitete Diskussion
			- Hauptseminar
			  - Proseminar als formale Voraussetzung
			  - aktuelle Themen / Veröffentlichungen
			  - selbstständige, konstruktive Diskussion
				Studiendekanat
				
				01.06.2026
				
				rot: Vorschlag erstellt, mehrfach diskutiert, kein Ergebnis
				
				Studienkommission

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Zeithorizont Stand der Umsetzung Evaluation
	2. Studierbarkeit 2.4 Studienverweil-dauer	***Seminare – Anwesenheitspflicht*** - Niedrige Teilnehmerzahlen (Anwesenheit) in Seminaren - Lernziel “kritische Diskussion” kann nicht erfüllt werden, wenn außer den Vortragenden und dem Lehrenden nur sehr wenige Teil-nehmer anwesend sind.	Anwesenheitspflicht ermöglichen - Checkliste erstellen - Ist Checkliste erfüllt, kann die Modulbeschrei-bung eines Seminars regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht) entsprechend §7 Abs. 5 APO fordern.	AG Seminare Q3/2026 grün Studienkommission

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Zeithorizont Stand der Umsetzung Evaluation
	4. Ausstattung 4.3.1 Räume, Geräte und IT	**Grundlagen der Mathematik im Nordbereich**	Die Veranstaltungen, die von der Lehreinheit Mathematik ausschließlich für die Studiengänge der Informatik angeboten werden, sollen im Nordbereich stattfinden.	Studiendekanat Vorlesungszeit WiSe 2026/27 grün Studienkommission

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Zeithorizont Stand der Umsetzung Evaluation
	1. Didaktisches Konzept 1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	***MSc Angewandte Informatik - Forschungsbezogene Projektarbeit*** 13 Modulen, Inhalte generisch - … in der Wirtschaftsinformatik, … in der Bioinformatik, ... - Credit Optionen (unbenotet) bleiben <= 36 Credits	AI MSc: Zusammenlegen der Module "Forschungsbezogene Projektarbeit" - Ziel 1-4 Module	Studiendekanat 2- Jahre grün: Umgesetzt – von 13 auf 4 reduziert Studienkommission

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Zeithorizont Stand der Umsetzung Evaluation
	1. Didaktisches Konzept 1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs (allgemein)	**Konzept - BSc Angewandte Informatik - SP Anwendungsorientierte Systementwicklung - Weiterentwicklung** Typ 2 Informatik laut Gesellschaft für Informatik - GI-Empfehlungen (58. Empfehlungen für Bachelor- und Masterprogramme im Studienfach Informatik an Hochschulen)	Erstellung eines Konzepts zur Weiterentwicklung des SP „Anwendungsorientierte Systementwicklung“ - mehr Kerninformatik - Umbenennung des Schwerpunkts	Studiendekanat 01.09.2026 rot: formal gescheitert Studienkommission

ID QR	Qualitätskriterium Teilkriterium	Beschreibung	Maßnahme	Verantwortlichkeit Zeithorizont Stand der Umsetzung Evaluation
	1. Didaktisches Konzept 1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	***Anforderungen an Abschlussarbeiten***	Handreichung für die Dozierenden ausarbeiten. Die Arbeitsgruppen sollten: - Anforderungen transparenter dokumentieren - Guidelines für BA besitzen - Beispiel von Prof. Huckemann - Gepflogenheiten der Arbeitsgruppe dokumentieren	Studiendekanat 01.06.2026 blau: teilweise erfolgreich - Handreichung im SD erstellt Studienkommission

Legende

grün abgeschlossen – erfolgreich

blau abgeschlossen – teilweise erfolgreich

gelb in Umsetzung

rot Vorschlag verworfen/abgeschlossen – nicht erfolgreich